

**Gestión Educativa del Instituto Tecnológico de Tepic en el periodo 2010 – 2015:
Análisis de las metas alcanzadas en su Programa de Trabajo Anual, resultados y
acciones**

Carlos Alberto Hoyos Castellanos & Ana Teresa Sifuentes Ocegueda

C. Hoyos, A. Sifuentes

Instituto Tecnológico de Tepic, Universidad Autónoma de Nayarit

L. Talina, (eds.). Gobernabilidad y política universitarias. Proceedings -©ECORFAN-México, Nayarit, 2016.

Resumen

El presente trabajo presenta las metas planteadas por el Instituto Tecnológico de Tepic en su Programa de Trabajo Anual en el periodo 2010 – 2015, realizando un análisis de los planteamientos en cada una de las metas especificadas en el periodo especificado. Se realiza el análisis por temas de aplicación de las metas de acuerdo a la estructura del Programa Institucional de Innovación y Desarrollo del Instituto Tecnológico de Tepic.

Se inicia con una descripción de las bases legales y normativas que rigen la elaboración de la planeación del Instituto Tecnológico de Tepic dentro del marco estructural al que pertenece, con el fin de plantear el marco normativo al que se sujeta y que desemboca en los documentos que rigen sus acciones particulares de desarrollo.

Posteriormente se desarrolla el análisis de las metas que componen el Programa de Trabajo Anual del Tecnológico, estableciendo los cuadros comparativos del comportamiento que ha tenido en el periodo 2010 – 2015, revisando sus resultados de acuerdo a los reportes de metas alcanzadas en cada uno de los años que comprenden el periodo de estudio.

De acuerdo al análisis de las metas alcanzadas en cada año, se realiza un análisis de los resultados y las acciones que el Instituto Tecnológico de Tepic ha llevado a cabo con el fin de tener un mejor desempeño como una de las instituciones de educación superior más importante en el Estado de Nayarit, tanto por la calidad de sus programas educativos como por el impulso que sus egresados dan a nuestro estado y a nuestra región.

Con base a este análisis, se plantean los retos y campos de oportunidad que el Tecnológico tiene para proyectar su futuro accionar en el campo de la educación superior del Estado de Nayarit.

2 Introducción

El Instituto Tecnológico de Tepic pertenece a un sistema integrado por 266 instituciones de educación superior denominado Tecnológico Nacional de México (TNM). Como sistema tiene su origen en el año de 1948 con la creación de los tecnológicos de Durango y Chihuahua. Poco tiempo después se fundaron los de Saltillo (1951) y Ciudad Madero (1954). Hacia 1955, estos primeros cuatro tecnológicos atendían una población escolar de 1,795 alumnos, de los cuales 1,688 eran hombres y sólo 107 mujeres (Tecnológico Nacional de México, 2014). De acuerdo al Anuario Estadístico 2014 del TNM, el sistema atiende a una matrícula de 521,105 estudiantes a nivel Licenciatura y Posgrado (Tecnológico Nacional de México, 2015), lo cual lo posiciona como el mayor sistema educativo a nivel nacional y a nivel América Latina.

De acuerdo al Decreto que crea el Tecnológico Nacional de México formalizado en el Diario Oficial de la Federación el día 23 de julio del 2014, es un órgano desconcentrado de la Secretaría de Educación Pública, con autonomía técnica, académica y de gestión, cuyo funcionamiento es a través de los Institutos Tecnológicos que lo integran. Sus objetivos incluyen apuntalar la educación y el desarrollo tecnológico del país mediante la educación a nivel licenciatura y posgrado, la investigación científica y tecnológica básica y aplicada, ofrecer la más amplia cobertura educativa con igualdad de oportunidades para los estudiantes en todas las localidades del país, entre otros igualmente importantes.

Por su parte, el Instituto Tecnológico de Tepic fue fundado oficialmente en el mes de octubre de 1975 (Instituto Tecnológico de Tepic). Actualmente cuenta con un total de más de 4,500 alumnos en Licenciatura y Posgrado, ofertando 11 licenciaturas y 2 posgrados.

De las 11 licenciaturas 7 están certificadas por los organismos acreditadores correspondientes a cada especialidad, y sus 2 posgrados cuentan con el reconocimiento a la calidad por parte del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT). Como institución, cuenta con su Sistema de Gestión de Calidad certificado bajo la norma ISO9001:2008, abarcando desde el proceso de admisión del estudiante hasta la obtención del título y cédula. Igualmente cuenta con su Sistema de Gestión Ambiental certificado bajo la norma ISO14000 y el reconocimiento correspondiente a su Modelo de Equidad de Género.

Con base en la Ley de Planeación publicada en el Diario Oficial de Federación, el Gobierno de México debe emitir su Plan Nacional de Desarrollo (PND) en un plazo máximo de seis meses a partir de la toma de posesión del Presidente de la República. A partir de este documento, se generan los Programas Sectoriales que dan sustento al PND, entre ellos el Programa Sectorial de Educación que emite la Secretaría de Educación Pública. El TNM y cada uno de los tecnológicos que lo integran deben generar su Programa Institucional de Innovación y Desarrollo (PIID) que rige las acciones y especifica las metas a alcanzar por cada uno de ellos durante el periodo de tiempo establecido en el PND.

Para dar seguimiento a su PIID, cada institución debe generar anualmente su Programa de Trabajo Anual (PTA) y su Programa Operativo Anual (POA). El primero sirve para establecer los objetivos y metas a alcanzar en el año específico y que deben estar alineados a lo establecido en el PIID. El segundo, establece los recursos que se tendrán para su ejecución y la programación de los montos destinados a cada una de las acciones que se ejecutarán para el cumplimiento de las metas propuestas.

Estos dos documentos se convierten en el eje rector de las acciones a desarrollar por cada institución para su desarrollo institucional, y son evaluados periódicamente para verificar su cumplimiento y asegurar que se logran las metas establecidas. El PIID tiene un periodo sexenal y el PTA y el POA una periodicidad anual, por lo que las metas pueden variar de un año a otro pero siempre deben estar alineadas para converger en las establecidas en el PIID del TNM.

2.1 Desarrollo

Las metas que estableció el Instituto Tecnológico de Tepic en sus PTA correspondientes al periodo 2010 al 2015, que es el periodo comprendido en este análisis, fueron aprobadas de acuerdo al proceso que el TNM tiene para asegurarse que cada tecnológico sume al esfuerzo global del sistema educativo. Dichas metas cambiaron cada año de acuerdo a los resultados obtenidos y a las condiciones que enfrentó en su momento de plantearlas, sin embargo la intención original de la meta persiste de acuerdo al PIID del Tecnológico de Tepic y del TNM.

A continuación se presenta una tabla donde se concentran las metas planteadas en cada uno de los PTA del periodo citado, así como los resultados declarados en los seguimientos periódicos correspondientes.

En este análisis no abarcaremos los recursos y su manejo (declarado en los POA), en su lugar nos enfocaremos a estudiar los resultados del trabajo realizado por el Tecnológico de Tepic de acuerdo a las metas de los PTA.

Tabla 2

Tabla 1, Metas planteadas en los PTA 2010 a 2015 por el I. T. Tepic

No.	Descripción	2010		2011		2012		2013		2014		2015
		Programado	Alcanzado	Programado								
1	PARA EL 2012, INCREMENTAR DEL 31% AL 80% LOS ESTUDIANTES EN PROGRAMAS EDUCATIVOS DE LICENCIATURA RECONOCIDOS O ACREDITADOS POR SU CALIDAD.	80%	70%	97%	64%	95%	96%	90%	90%	90%	96%	88%
2	LOGRAR AL 2012 QUE EL 45% DE LOS PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO CUENTEN CON ESTUDIO DE POSGRADO	100%	80%	40%	62%	45%	45%	48%	53%	58%	55%	58%
3	ALCANZAR EN EL 2012, UNA EFICIENCIA TERMINAL (INDICE DE EGRESO) DEL 80% EN LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS DE LICENCIATURA	80%	56%	90%	46%	80%	45%	50%	50%	50%	27%	30%
4	PARA EL 2012, INCREMENTAR DEL 76.7 % AL 100% DE LOS ESTUDIANTES EN PROGRAMAS RECONOCIDOS EN EL PADRON NACIONAL DE POSGRADO DE CALIDAD (PNPC)	80%	67%	73%	60%	100%	70%	80%	80%	100%	100%	100%
5	ALCANZAR EN EL 2012, UNA EFICIENCIA TERMINAL (EFICIENCIA DE EGRESO) DEL 85% EN LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS DE POSGRADO	85%	90%	95%	85%	85%	100%	85%				
6	PARA EL 2012, INCREMENTAR DE 7 A 14 LOS PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO CON RECONOCIMIENTO DE PERFIL DESEABLE	57%	50%	64%	57%	100%	14%	100%	73%	100%	73%	100%
7	PARA EL 2012, EL INSTITUTO MANTENDRÁ CERTIFICADO SU PROCESO EDUCATIVO, CONFORME A LA NORMA ISO 9001- 2000 Y LOGRAR LA CERTIFICACIÓN EN LA NORMA ISO 14001:2004	100%	100%	100%	50%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
8	AL 100% DE PROFESORES QUE PARTICIPAN EN EVENTOS DE FORMACIÓN DOCENTE Y PROFESIONAL	25%	84%	90%	94%	94%	90%	100%	85%	80%	75%	80%
9	PARA EL 2012, LOGRAR QUE INSTITUTO TECNOLÓGICO CUENTE CON 2 CUERPOS ACADÉMICOS CONSOLIDADOS	100%	0%	50%	0%	50%	0%	100%	33%	100%	100%	100%
10	LOGRAR PARA EL 2012, QUE EL 5 % DE LOS PROFESORES DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO PARTICIPEN EN REDES DE INVESTIGACION	100%	100%	100%	65%	65%	62%	9%	0%	100%		
11	LOGRAR AL 2012, INCREMENTAR DE 369 A 900 LOS ESTUDIANTES DEL INSTITUTO QUE SON APOYADOS EN EL PRONABES	10%	10%	5%	12%	19%	15%	10%	10%	10%	15%	15%
12	LOGRAR PARA EL 2012, INCREMENTAR DE 3530 A 4000 ESTUDIANTES LA MATRICULA DE LICENCIATURA	3%	10%	98%	94%	94%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
13	LOGRAR PARA EL 2012, QUE EL 100% DE ESTUDIANTES DE POSGRADO OBTENGAN UNA BECA	100%	85%	100%	100%	100%	79%	80%	80%	100%		
14	PARA EL 2012, INCREMENTAR A 150 ESTUDIANTES LA ATENCIÓN DE PERSONAS EN PROGRAMAS NO PRESENCIALES INCLUYENDO DIPLOMADOS, CURSOS DE CAPACITACIÓN Y CURSOS EXTERNOS	0%	91%	0%	0%	100%	0%	100%	100%	100%	50%	100%
15	ALCANZAR EN EL 2012, UNA MATRICULA DE 60 ESTUDIANTES EN LOS PROGRAMAS DE POSGRADO.	80%	65%	68%	87%	87%	100%	100%	93%	100%	100%	100%
16	LOGRAR PARA EL 2012, SE TENGAN 50 COMPUTADORAS CONECTADAS A INTERNET EN LA BIBLIOTECA.	10%	10%	90%	90%	100%	80%	100%				
17	PARA EL 2012, INCREMENTAR LA INFRAESTRUCTURA EN COMPUTO PARA LOGRAR UN INDICADOR DE 10 ESTUDIANTES POR COMPUTADORA.	100%	100%	100%	75%	100%	62%	100%				
18	PARA EL 2012, INCREMENTAR DEL 24% AL 65% LAS AULAS EQUIPADAS CON TIC's.	14%	14%	14%	14%	14%	27%	65%				
19	LOGRAR PARA EL 2012, SE TENGAN 650 COMPUTADORAS CONECTADAS EN INTERNET II EN EL INSTITUTO.	50%	50%	50%	30%	100%	100%	100%				

No.	Descripción	2010		2011		2012		2013		2014		2015
		Programado	Alcanzado	Programado								
20	LOGRAR QUE EN EL 2012, SE CUENTE CON 50% DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS DE LICENCIATURA ORIENTADOS AL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES.	82%	100%	100%	100%	100%						
21	PARA EL 2012, LOGRAR QUE EL 70% DE LOS ESTUDIANTES PARTICIPEN EN ACTIVIDADES CULTURALES, CIVICAS, DEPORTIVAS Y RECREATIVAS.	70%	70%	70%	70%	70%	62%	63%	65%	100%		
22	PARA EL 2012, INCREMENTAR DEL 4% AL 15% LOS ESTUDIANTES QUE PARTICIPEN EN LOS EVENTOS DE CREATIVIDAD, EMPRENDEDORES Y CIENCIAS BASICAS Y DEMAS ACTIVIDADES DE APLICACIÓN DE CONOCIMIENTO.	47%	10%	8%	12%	12%	38%	5%	4%	2%	1%	3%
23	PARA EL 2012, LOGRAR QUE EL 100% DE LOS ESTUDIANTES Y EL 30% DE PROFESORES DESARROLLEN COMPETENCIAS EN UNA SEGUNDA LENGUA.	17%	17%	28%	17%	100%	81%	14%	11%	13%	12%	13%
24	PARA EL 2012, LOGRAR QUE EL 40% DE LOS ESTUDIANTES REALICEN SU SERVICIO SOCIAL EN PROGRAMAS DE INTERÉS PÚBLICO Y DESARROLLO COMUNITARIO.	29%	29%	34%	34%	40%	1%	5%	13%	20%		
25	PARA EL 2010 EL INSTITUTO MANTENDRÁ EN OPERACIÓN SU CONSEJO DE VINCULACIÓN DANDO RESPUESTA AL 100% DE SUS RECOMENDACIONES A TRAVÉS DE SU COMITÉ DE VINCULACIÓN	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	25%	100%		
26	LOGRAR AL 2012, INCREMENTAR DE 5 A 10 LOS PROFESORES INVESTIGADORES DEL TECNOLÓGICO QUE SE INCORPOREN AL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES (SNI).	60%	60%	80%	70%	70%	100%	100%	90%	100%	100%	100%
27	A PARTIR DEL 2008, SE OPERARA EL PROCEDIMIENTO TÉCNICO - ADMINISTRATIVO PARA DAR SEGUIMIENTO AL 25% DE LOS EGRESADOS.	25%	25%	50%	40%	0%	0%	50%	15%	15%	28%	50%
28	PARA EL 2012, OBTENER 2 REGISTROS DE PROPIEDAD INTELECTUAL.	50%	0%	50%	0%	100%	0%	100%	100%	100%	50%	100%
29	PARA EL 2010 RECIBIR E INSTALAR EL CENTRO DE INNOVACIÓN Y DESARROLLO DE EMPRESAS EN EL IIT CON EL MODELO DE INCUBACIÓN DEL SNET E INCUBAR 5 EMPRESAS, Y PARA EL 2012, TENER INCUBADAS 15 EMPRESAS EN EL INSTITUTO	33%	0%	66%	0%	30%	0%	100%				
30	A PARTIR DEL 2009, EL INSTITUTO TECNOLÓGICO PARTICIPARA EN EL 100% CONVOCATORIAS DEL PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL.	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%		
31	LOGRAR AL 2012, LA ENTREGA ANUAL DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS DEL INSTITUTO CON OPORTUNIDAD Y VERACIDAD	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%		
32	LOGRAR EN EL 2012, QUE EL 100% DE LOS DIRECTIVOS Y PERSONAL DE APOYO Y ASISTENCIA A LA EDUCACION, PARTICIPEN EN CURSOS DE CAPACITACION Y DESARROLLO.	90%	20%	70%	70%	70%	100%	100%	100%	100%		
33	EN EL 2009, INTEGRAR EL PLAN MAESTRO DE DESARROLLO Y CONSOLIDACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA DEL INSTITUTO.	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	80%	100%		
34	A PARTIR DEL 2009, EL INSTITUTO REALIZARA EL DIAGNOSTICO DE SU INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA.	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%		
35	EN EL 2013 SE GESTIONARÁ LA CONSTRUCCIÓN Y OPERACIÓN DEL CENTRO DE INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO							1	0.7	1		

No.	Descripción	2010		2011		2012		2013		2014		2015
		Programado	Alcanzado	Programado								
36	LOGRAR PARA EL 2013 QUE EL 100% DE LAS COMPUTADORAS TENGAN ACCESO A INTERNET EN EL INSTITUTO.							1	0.95	0.9	0.92	95%
37	PARA EL 2013 , ATENDER A 321 TRABAJADORES MEDIANTE ACTIVIDADES DE INTEGRACIÓN SOCIALES, CULTURALES Y DEPORTIVAS, PARA EL DESARROLLO Y FOMENTO DE LOS VALORES							1	1	1	1	100%
38	EN EL 2014 SE CERTIFICARÁ AL 25% DE DIRECTIVOS Y FUNCIONARIOS DOCENTES DEL INSTITUTO ANTE CONOCER PARA SU INSCRIPCIÓN EN EL REGISTRO NACIONAL DE ESTÁNDARES DE COMPETENCIA.									0.25	0	10%
39	META 05, PARA EL 2014, EL INSTITUTO LOGRARÁ UN ÍNDICE DE ABSORCIÓN DE ALUMNOS DE NUEVO INGRESO DEL 90%									0.9		
40	PARA EL 2015 SE DESARROLLARÁN 30 CURSOS PARA PLATAFORMA EN LÍNEA											100%
41	PARA EL 2015 275 ESTUDIANTES, SERÁN BENEFICIADOS Y PARTICIPANTES EN LOS SERVICIOS Y ACTIVIDADES ARTÍSTICOS Y CULTURALES									0.05	0.05	6%
42	PARA EL 2015 1600 ESTUDIANTES PARTICIPARÁN EN ACTIVIDADES DEPORTIVAS									0.3	0.33	36%
43	PARA EL 2015 1 PROGRAMA DE DOCTORADO ESCOLARIZADO EN LAS ÁREAS DE CIENCIA TECNOLÓGICA ESTARÁN REGISTRADOS EN EL PNPC									1	1	100%
44	PARA EL 2015 CONTAR CON 6 PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACIÓN VINCULADOS CON LOS SECTORES PÚBLICOS, SOCIAL Y PRIVADO CON FINANCIAMIENTO									0	0	100%
45	PARA EL 2015 LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS RECONOCIDOS POR SU CALIDAD SERÁN DE 72%									0.88	0.88	72%
46	PARA EL 2015 150 ESTUDIANTES PARTICIPARÁN EN EVENTOS DE CIENCIAS BÁSICAS									0.02	0.02	3%

Fuente: Elaboración propia a partir de la consulta de los documentos referidos en la bibliografía.

2.2 Desarrollo Docente

De acuerdo a las metas 2, 6 y 8, los docentes reciben en su mayoría la capacitación que les permite mantenerse actualizados tanto en su formación docente como en su formación profesional. Si bien los datos no reflejan los tipos de cursos y capacitación que reciben, sí establece que más del 80% de los docentes reciben capacitación. La metodología para establecer los cursos que son necesarios a impartir se basa en la consulta directa a los docentes y a los Jefes de Departamento académico responsables de cada carrera, lo cual permite inferir que al menos la capacitación se enfoca a cubrir las necesidades reales del profesorado.

Por otra parte, se ha visto incrementado el número de docentes con posgrado que participan en la impartición de cátedra. De acuerdo a las políticas establecidas por el TNM en cuanto a cursar estudios de posgrado por parte de los docentes que cuentan con plaza, sí se tienen los apoyos para realizarlos mediante los procesos de beca comisión, apoyos del Programa para el Desarrollo de Profesorado (PRODEP), entre otros, sin embargo el hecho de que una beca comisión no provee recursos para que el docente que se ausenta por estudiar un posgrado sea reemplazado por otro que sea contratado para cubrir sus actividades, genera cierta dificultad para que un tecnológico pueda apoyar por completo los estudios de los docentes en ese tenor. El hecho del incremento de docentes con posgrado se beneficia con la decisión de buscar que los nuevos docentes que ingresan al tecnológico cuenten ya con un posgrado, además de los docentes que se les ha apoyado a realizar sus estudios.

El tema del reconocimiento a perfil deseable por parte de los docentes de tiempo completo es un problema no resuelto. En general en todo el sistema tecnológico, no sólo en el de Tepic, se tiene la problemática de contar con pocos profesores de tiempo completo que cumplen con los requisitos establecidos para el perfil PRODEP, lo que ha convertido a esta meta en un tema a resolver para lograr que los docentes completen las actividades de docencia que implica el perfil PRODEP, siendo los principales frenos la realización de investigaciones y las publicaciones correspondientes.

2.3 Atención Académica a Nivel Licenciatura

La matrícula del nivel licenciatura se ha incrementado en la mayoría de las carreras, como se ve en la gráfica correspondiente. De acuerdo a las metas establecidas, se ha logrado ampliar la cobertura de la educación superior en lo que corresponde al Tecnológico de Tepic.

Figura 2

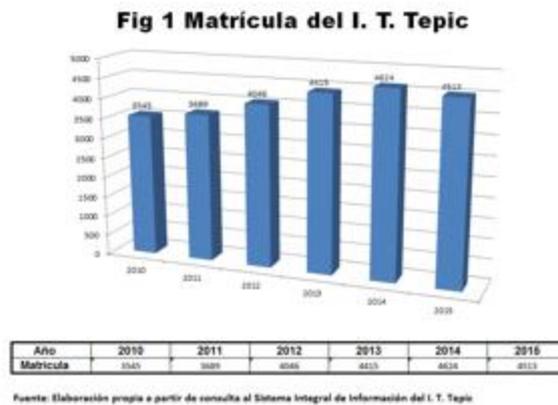


Figura 2.1



En cuanto a la matrícula total se ha dado un incremento año con año, lo cual ha generado una necesidad de nuevos espacios para la atención de las actividades de docencia. Es importante resaltar que no se ha incrementado la planta docente al mismo ritmo, lo que ha dado como resultado una optimización de los recursos en las carreras con mayor matrícula.

Por otro lado, la eficiencia terminal se ha ido superando gracias a las diversas estrategias de asesorías, tutorías y seguimiento en aula que se han implementado en cada uno de los departamentos académicos. El ejemplo más resaltante es el de Ciencias Básicas, que ha establecido un programa de asesorías que para su impartición participan los maestros del área y alumnos destacados, reconociendo a los alumnos su esfuerzo como el servicio social que deben cumplir en su preparación universitaria.

En cuanto a la certificación de los estudios de las diversas carreras, están pendientes por acreditar los programas de Ing. Química, ITIC, Ing. en Gestión Empresarial e Ing. en Mecatrónica. Con respecto a la primera se ha establecido la necesidad de replantear su enfoque, debido a que no se tienen las condiciones necesarias para su acreditación. Para las otras 3 se están realizando las acciones necesarias para lograr su acreditación. En su caso, las siete carreras que se tienen acreditadas están siendo vigiladas constantemente para continuar cumpliendo los requerimientos de los organismos acreditadores con la finalidad de conservar su estatus de acreditación.

El Tecnológico también hace un esfuerzo importante en el apoyo a los estudiantes con la finalidad de ayudarles a obtener las becas que están dentro de su alcance, tanto las que ofrecen los programas correspondientes del Gobierno Federal como aquellos específicos para la participación de los alumnos en programas de investigación y desarrollo científico y tecnológico, tales como el Verano de Investigación Científica y los Eventos de Innovación y Creatividad, entre otros.

Énfasis importante ha recibido el apoyo a que los alumnos y docentes logren la competencia de aplicar una segunda lengua en su desarrollo profesional, ampliando los programas del Centro de Idiomas y logrando así el cumplimiento de las metas establecidas por el TNM.

Atención Académica a Nivel Posgrado

El Tecnológico de Tepic cuenta actualmente con 2 programas de Posgrado, la Maestría en Ciencias en Alimentos y el Doctorado en Ciencias en Alimentos, ambos dentro del Padrón Nacional Posgrados de Calidad (PNPC) del CONACYT. La matrícula de la Maestría se ha incrementado en los últimos años y se tiene la necesidad de mantenerla en ese nivel. El Doctorado, por su parte, por las características propias del mismo cuenta con un número reducido de doctorantes.

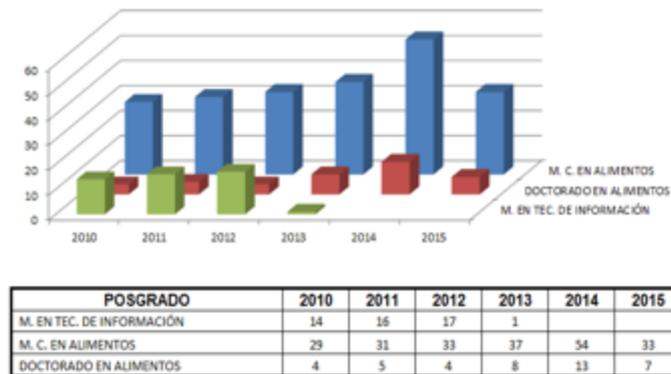
La producción de proyectos de investigación y de desarrollo tecnológico que han realizado los docentes que integran estos programas de posgrado, ha sido la suficiente y necesaria para obtener buenos dividendos en cuanto a resultados: son los docentes que cuentan con el perfil deseable de PRODEP, algunos de ellos tienen reconocimiento en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI), generan vinculación en sus proyectos con las empresas de la región y con otras instituciones de educación superior, lo cual implica la participación en redes de investigación.

En cuanto a la Maestría en Tecnologías de la Información que se tuvo durante años anteriores, el Tecnológico se vio forzado a suspenderlo debido a la falta de planta docente con tiempo completo que participara en dicho programa. Aun así, durante su tiempo de vida dio buenos resultados en cuanto a producción de proyectos de investigación, publicaciones y participación en congresos.

Por otra parte, el tecnológico tiene un gran potencial en las carreras de licenciatura que ofrece para lograr tener una oferta de posgrados, el problema son las condiciones de apertura de nuevos programas, que implica el contar con personal de tiempo completo que cuente con posgrados en las áreas correspondientes y que desee participar en la apertura de dichos programas: su atención una vez abierto no es sencilla y los beneficios a los docentes que participan en programas de posgrados son alcanzables en un periodo de 3 a 5 años.

Figura 2.2

Fig. 3 Matriculación por Programa de Posgrado



2.3 Sistemas de Gestión

El TNM (antes Dirección General de Educación Superior Tecnológica) ha tenido como política desde hace más de una década el lograr las certificaciones de los sistemas administrativos que opera, lo cual ha incluido como lineamiento hacia los tecnológicos que la componen. En esos términos, el Tecnológico de Tepic se ha enfocado a certificar sus 3 sistemas principales: el Sistema de Gestión de la Calidad, el Sistema de Gestión Ambiental y su Modelo de Equidad de Género.

El primero abarca desde el proceso de nuevo ingreso hasta la obtención del título y cédula, y ha conservado su certificación en ISO 9001:2008 desde que la obtuvo por primera vez. Participó de forma muy activa en el proceso de certificación del Sistema de Gestión Ambiental en ISO 14000 y ha tenido un lugar destacado dentro del sistema tecnológico, al grado de ser considerado como asesor de otros institutos para sus procesos de certificación ambiental.

Su Modelo de Equidad de Género fue reconocido por el Instituto Inmujeres de acuerdo a los lineamientos determinados por la DGEST en su momento, y actualmente se encuentra en proceso de definición acerca de los lineamientos que se deberán seguir como sistema tecnológico dentro del aspecto de equidad de género. No obstante, el Tecnológico de Tepic permanece con actividades para conservar su certificación y ajustarse a los nuevos lineamientos cuando éstos sean emitidos.

Planeación, Gestión y Aplicación de los Recursos

En lo que respecta a la Planeación y de acuerdo a la Ley de Planeación que rige a las entidades de Gobierno, el Tecnológico ha cumplido cada año con la elaboración de los Programas de Trabajo Anual correspondientes, así como de los Programas Operativos Anuales. En su momento cumplió también con la elaboración del Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2013 – 2018. De igual manera ha integrado y presentado a la sociedad su Informe Anual de Rendición de Cuentas, el cual es requerido de acuerdo a los lineamientos legales.

Por otra parte, ha participado cada año en las convocatorias del Programa Institucional de Fortalecimiento de los Instituto Tecnológicos (PIFIT), el cual es el medio principal que tiene el sistema tecnológico para apoyar el desarrollo de la infraestructura de cada uno de los tecnológicos. Es necesario especificar que el monto global a repartir cada año varía de acuerdo a los montos establecidos en su caso por el Gobierno Federal, y esta bolsa es dispersada a los tecnológicos de acuerdo a las propuestas que presentan para su adjudicación. En la siguiente tabla se muestran los montos asignados al tecnológico por medio de los diferentes fondos a los que se tiene acceso.

Con estos recursos el Tecnológico de Tecpic ha fortalecido su infraestructura y ha logrado ampliar sus instalaciones de acuerdo al Plan Maestro de Desarrollo y Fortalecimiento de la Infraestructura.

Tabla 2.1

Tabla 2, Recursos otorgados al I. T. Tecpic por programas de infraestructura

NOMBRE DEL PROYECTO	MONTOS EJERCIDOS	TOTAL EJERCIDO	AUTORIZADO	ECONOMIAS PENDIENTES	AVANCE	OBSERVACIONES
EQUIPAMIENTO PARA EL FORTALECIMIENTO DEL POSGRADO COMPLEMENTO 2º COMPLEMENTO ECONOMIAS	\$3,076,455.74 \$571,953.44 \$352,716.36 \$383,239.64	\$4,383,475.17	\$4,000,000.00	\$0.00	109.45%	PROGRAMA COMPLETO
PIC 2007	\$2,556,438.74 \$792,849.26	\$3,349,288.00	\$3,566,570.00	\$217,282.00	93.91%	DEBIDO A LA DIFERENCIA ENTRE EL MONTO AUTORIZADO Y EL MONTO EJERCIDO SE MUESTRAN ECONOMIAS PENDIENTES.
ACCIONES DE EDUCACION PARA DISCAPACITADOS (AED) 2008	\$500,000.00	\$500,000.00	\$500,000.00	\$0.00	100.00%	SE TRABAJO EN LA CONSTRUCCION DE RAMPAS Y SANITARIOS PARA DISCAPACITADOS. CUYA INAUGURACION FUE REALIZADA EN EL PERIODO AGO-DIC 2009 POR PARTE DEL DIRECTOR, DOCENTES Y USUARIOS DE NUESTRO INSTITUTO.
PAOE 2008	\$2,627,681.85 \$170,128.51 \$247,265.60 \$15,045.06	\$3,060,121.42	\$3,308,590.00	\$248,468.58	92.49%	DEBIDO A LA DIFERENCIA ENTRE EL MONTO AUTORIZADO Y EL MONTO EJERCIDO SE MUESTRAN ECONOMIAS PENDIENTES.
PAOE 2008 (Recurso Federal)	\$2,333,516.39 \$1,242,517.66 \$281,500.60	\$3,857,534.65	\$4,000,000.00	\$142,463.15	96.44%	DEBIDO A LA DIFERENCIA ENTRE EL MONTO AUTORIZADO Y EL MONTO EJERCIDO SE MUESTRAN ECONOMIAS PENDIENTES.
PAOE 2008 (Recurso Estatal)	\$3,077,090.99	\$3,077,090.99	\$4,000,000.00	\$922,909.01	76.93%	EN ESTE PROGRAMA QUEDARON PENDIENTES DE ADJUDICAR 2 PAQUETES (CIENCIAS BASICAS POR \$882,160.64 E ING. INDUSTRIAL POR \$28,150.98) DEBIDO A ESTO AL DIA DE HOY PRESENTA DICHAS ECONOMIAS
PAOE 2009 ECONOMIAS ECONOMIAS ECONOMIAS	\$3,449,840.00 \$17,733.20 \$26,486.00 \$3,131.99	\$3,497,191.19	\$3,450,000.00	\$0.00	101.37%	SE MUESTRA UN SUPERAVIT EN EL PORCENTAJE DE AVANCE DEBIDO A LA EJECUCION DE LOS RENDIMIENTOS GENERADOS POR ESTA CUENTA.
PAC 2009	\$1,996,973.78	\$1,996,973.78	\$2,082,909.00	\$85,935.22	95.87%	ESTE RECURSO FUE EJERCIDO DIRECTAMENTE POR EL ITI.
PAC 2010	\$3,136,515.68	\$3,136,515.68	\$4,159,688.29	\$1,023,172.41	75.40%	LICITACION REALIZADA POR DGEIST; SOLO SE PUDO RECUPERAR EL 75.40% DEL MONTO TOTAL.
PAOE 2010 UNIDAD ACADEMICA DEPARTAMENTAL	\$6,199,128.00	\$6,199,128.00	\$6,465,359.49	\$266,231.49	100.00%	SE LLEVO A CABO LA CONSTRUCCION DE LA PRIMERA ETAPA DE LA UNIDAD ACADEMICA DEPARTAMENTAL CON LA PROPOSTA MAS SOLAMENTE PRESENTADA EN LA LICITACION; CON LO CUAL SE LOGRO LA OBTENCION DE ECONOMIAS.
POSGRADO 2010	\$165,249.54	\$165,249.54				LICITACION REALIZADA POR DGEIST.
POSGRADO 2012						LICITACION REALIZADA POR DGEIST.
PAOE 2011 UNIDAD ACADEMICA DEPARTAMENTAL	\$7,537,954.34	\$7,537,954.34	\$6,647,571.87	-\$890,382.47	100.00%	EN SEPTIEMBRE DEL 2012 SE INICIO LA SEGUNDA ETAPA DE LA UNIDAD ACADEMICA DEPARTAMENTAL EN LA CUAL SE CONTEMPLA 1 AULA, AREA ADMINISTRATIVA Y SANITARIOS EN PLANTA BAJA.
PAC 2012	\$933,067.67	\$933,067.67	\$1,369,289.00	\$436,221.33	68.14%	LICITACION REALIZADA POR DGEIST; QUEDARON PENDIENTES POR RECIBIR UN PAR DE GABINETES DE MEDA Y ALTA TENSION PARA LA SUBESTACION LAS CUALES POR NECESIDADES DEL INSTITUTO FUERON COMPRADAS CON INGRESOS PROPIOS, SEGUN OFICIO NO. 05/082/2013.
PAOE 2012 UNIDAD ACADEMICA DEPARTAMENTAL	\$6,261,782.35 \$7,499,871.55	\$13,761,653.90	\$13,861,438.00	\$99,784.10	100.00%	CON ESTE RECURSO SE FINALIZO LA CONSTRUCCION DE LA UNIDAD ACADEMICA DEPARTAMENTAL.
FAM 2009	\$0.00	\$0.00	\$9,500,000.00	\$9,500,000.00	0.00%	SE RADICO ESTE DINERO INICIALMENTE PARA LA CREACION DE UNA EXTENSION DEL TECNOLOGICO DE TEPIC LA CUAL POR DISPOSICION DEL GOBIERNO DEL ESTADO SE CREO EL INSTITUTO TECNOLOGICO DEL NORTE.
FAM 2012 LABORATORIO INTEGRAL DE CIENCIAS BASICAS E INGENIERIAS (LICBI)			\$6,000,000.00			SE AUTORIZO DICHA CANTIDAD PARA LA CONSTRUCCION DE LA 1ª ETAPA DEL LABORATORIO INTEGRAL DE CIENCIAS BASICAS E INGENIERIAS DEL INSTITUTO TECNOLOGICO DE TEPIC.
PAC 2013			\$859,481.00			ESTE PROGRAMA SE ENCUENTRA EN PROCESO DE LICITACION POR PARTE DE CRODE CELAYA.
PAOE 2013 LABORATORIO INTEGRAL DE CIENCIAS BASICAS E INGENIERIAS (LICBI)	\$12,899,817.96	\$12,899,817.96	\$7,400,000.00	\$509,182.04		PRIMERA ETAPA EJECUTADA AL 100% (ESPECIFICAR ALCANCES DE LA PRIMERA ETAPA)
CENTRO DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO DE TECNOLOGIAS DE LA INFORMACIÓN (CIDETI)	\$11,443,207.67	\$11,443,207.67	\$5,500,000.00	\$556,792.33		PRIMERA ETAPA EJECUTADA AL 100% (ESPECIFICAR ALCANCES DE LA PRIMERA ETAPA)
FORREGION 2013 MOBILIARIO PARA LA UNIDAD ACADEMICA TIPO BASTON	\$1,851,008.82	\$1,851,008.82	\$1,855,000.00	\$3,991.18	99.78%	DEBIDO A LA DIFERENCIA ENTRE EL MONTO AUTORIZADO Y EL MONTO EJERCIDO SE MUESTRAN ECONOMIAS PENDIENTES.
MOBILIARIO PARA CIDETI		\$4,799,750.68	\$4,800,000.00	\$249.32	99.99%	EN PROCESO
CENTRO DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO DE TECNOLOGIAS DE LA INFORMACIÓN (CIDETI)		\$6,500,000.00				ESTE RECURSO SE ENCUENTRA EN EJECUCION
AJUSTE EN COSTO CONTRATADO A COMPAÑIAS CONSTRUCTORA DEL EDIFICIO ACADEMICO TIPO BASTON		\$1,145,000.00				EJERCIDO
PROEJOE 2014 TERMINACION DE LICBI			\$10,500,000.00	\$10,500,000.00	0.00%	
TERMINACION DE CIDETI			\$5,800,000.00	\$5,800,000.00	0.00%	
EQUIPAMIENTO DE LICBI			\$5,200,000.00	\$5,200,000.00	0.00%	
PROEJOE 2014 CAFETERIA			\$6,000,000.00			
FAM 2015 EQUIPAMIENTO CIDETI			\$6,000,000.00			
PROEJOE 2015 OBRA PÚBLICA			\$2,500,000.00			
PROEJOE 2015 EQUIPAMIENTO			\$1,259,810.00			
GRAN TOTAL		\$81,649,291.19	\$89,530,896.65	\$13,113,050.37		

Fuente: Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación del I. T. Tecpic

2.4 Conclusiones

El Instituto Tecnológico de Tepic ha logrado buenos resultados en sus metas declaradas en cada uno de los PTA, abonando así al sistema tecnológico en la consecución del PIID general. Sus estadísticas en cuanto a egresados y el historial de calidad que ha desarrollado es un buen eje de resultados.

Tiene sin embargo un amplio campo de oportunidades de desarrollo para su personal y para los estudiantes. Requiere desarrollar programas de posgrado que le ayuden a consolidar su presencia en la región, impactando en los campos de la tecnología y la ciencia mediante el desarrollo de proyectos de investigación básica y aplicada, que le ayuden a obtener un espacio educativo fortalecido con el desarrollo global de sus estudiantes.

Sus catedráticos tienen la oportunidad y la misión de desarrollar sus capacidades profesionales y docentes, enfocándose en una carrera productiva que los lleve a escalas de mayores satisfactores personales y profesionales, accediendo al perfil PRODEP y al Sistema Nacional de Investigadores. No es un camino fácil ni estrictamente definido, es una labor diaria de desarrollo que deberá ir impactando en la sociedad y en el sistema educativo nacional conforme se vaya desarrollando.

El Instituto Tecnológico de Tepic tiene la ventaja de su gran adaptabilidad y capacidad de trabajo, así como la poca tendencia a generar conflictos sin llegar al punto del conformismo, ya que existen diferentes corrientes dentro del plantel que al establecer una dinámica de trabajo competitiva han logrado resultados que son reconocidos por la sociedad.

2.5 Referencias

Instituto Tecnológico de Tepic. (s.f.). Programa de Trabajo Anual, periodos 2010 - 2015. Programa de trabajo Anual. Tepic, Nayarit, México.

Instituto Tecnológico de Tepic. (s.f.). Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007 - 2012. PIID 2007 - 2012. Tepic, Nayarit, México.

Instituto Tecnológico de Tepic. (s.f.). Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2013 - 2018. PIID 2013 - 2018. Tepic, Nayarit, México.

Instituto Tecnológico de Tepic. (s.f.). Programa Operativo Anual, periodos 2010 a 2015. Programa Operativo Anual. Tepic, Nayarit, México.

Instituto Tecnológico de Tepic. (s.f.). www.ittepic.edu.mx. Recuperado el 12 de Septiembre de 2015, de <http://www.ittepic.edu.mx/institucional/historia>

Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica. (2007). Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007. 2012. PIID 2017 2012. México, D. F., México.

Tecnológico Nacional de México. (2014). www.tecnm.mx. Recuperado el 12 de Septiembre de 2015, de <http://tecnm.mx/informacion/sistema-nacional-de-educacion-superior-tecnologica>

Tecnológico Nacional de México. (2015). Anuario Estadístico 2014. México, D. F.

Tecnológico Nacional de México. (s.f.). Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2013 - 2018. PIID 2013 - 2018. México, D. F., México.